

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النظام الدولي العام (٢)
رمز المقرر:	٥٥٠٢١٥٢-٢
البرنامج:	بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	الدراسات القضائية والأنظمة
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف..... ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: النظام الدولي العام (١)
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر: لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٢
٢	الواجبات	٦

٤	المكتبة	٣
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
	أخرى (تذكر)	٥
٢٦	الإجمالي	

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

### ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
- يشتمل المقرر التعريف بالمنظمات الدولية والإقليمية، وأثر التعاون الدولي عبر المنظمات الدولية السياسي والنظامي وأصولها التاريخية والواقعية في الشريعة الإسلامية والأنظمة المعاصرة، ومعرفة تاريخ عصبة الأمم المتحدة وتطورها ودراسة عن جامعة الدول العربية ومجلس التعاون الخليجي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
أن يتمكن الطالب من معرفة دور المنظمات الدولية والإقليمية في تحقيق الأمن والسلم الدوليين .

٣. مخرجات التعلم للمقرر: بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن :

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
٣ع	1.1 يتتبع التطور التاريخي للمنظمات الدولية موضحاً مفهومها .
٥ع	1.2 يشرح العلاقة بين النظام الدولي والمنظمات الدولية .
٢ع	1.3 يبين أشكال وأنواع المنظمات الدولية وسلطاتها واختصاصاتها.
	2 المهارات
١م	2.1 يحلل الأحكام النظامية للمنظمات الدولية التي تدخل ضمن موضوعات المقرر .
٣م	2.2 يستنتج الآثار المترتبة على الاعتراف بالمنظمات الدولية .
٣م	2.3 يستدل على حماية الشريعة لحقوق الطفل والمرأة.
	3 الكفاءات
١ك	3.1 يلتزم بالقيم والآداب والأخلاق الإسلامية.
٢ك	3.2 يتحمل المسؤولية المسندة له في المقرر .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ك ٣	3.3 - يعمل بفاعلية ضمن فريق المقرر كعضو أو كقائد .

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمنظمة الدولية: التطور التاريخي للتنظيم الدولي، العلاقة بين القانون الدولي العام والمنظمات الدولية.	٢
٢	الشخصية القانونية للمنظمة الدولية: طبيعتها، الآثار المترتبة على الإعراف بالمنظمة الدولية.	٢
٣	سلطات المنظمات الدولية واختصاصاتها، أشكال المنظمات الدولية	٢
٤	المركز القانوني للعاملين في المنظمات الدولية	٢
٥	هيئة الأمم المتحدة: تعريفها، تاريخها، خلفية نشأتها (عصبة الأمم)، الوكالات المتخصصة لمتفرعة عنها ، دورها في حماية الأمن والسلم الدوليين.	٢
٦	مجلس الأمن: تعريفه و تاريخه ودوره في حفظ الأمن والسلم الدوليين.	٢
٧	قرارات مجلس الأمن وكيفية اصدارها، آثار قرارات مجلس الأمن وكيفية تنفيذها	٢
٨	محكمة العدل الدولية: تعريفها وتاريخها واختصاصاتها والأحكام التي تصدر عنها ، طرق تنفيذ أحكامها.	٢
٩	المحكمة الجنائية الدولية: تعريفها وأسباب انشائها ومراحل تطورها والإجراءات التي تتبعها وسلطاتها وكيفية تنفيذ قراراتها والعلاقة بينها وبين محكمة العدل الدولية	٢
١٠	المنظمة الدولية للشرطة الجنائية الدولية ((الإنتربول)) تعريفها وتاريخها ، اختصاصات الشرطة الدولية والعلاقة بينها وبين المنظمات الدولية الأخرى ومبدأ للتقسيم في الجرائم ذات الصفة الدولية.	٢
١١	المنظمة الدولية لرعاية الأمومة والطفولة: تعريفها و تاريخها ودورها في حماية المرأة والطفل والرد على بعض الشبهات المثارة في شأن انتقاص الإسلام من حقوق المرأة حماية الشريعة الإسلامية لكرامة الطفل.	٤
١٢	المنظمات الإقليمية والعربية: جامعة الدول العربية: تاريخها وتطورها واختصاصها. منظمة الوحدة الإفريقية: تعريفها و تاريخها واختصاصاتها والعلاقة بينها بين جامعة الدول العربية.	٤

٢	مجلس التعاون الخليجي: تعريفه وتاريخه والعلاقة بينه وبين المنظمات الدولية الأخرى، ودوره في حفظ لأمن والسلم في الخليج العربي.	١٣
٣٠	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
٣٤	يتتبع التطور التاريخي للمنظمات الدولية .	- المحاضرات الصفية.	- الاختبارات التحريرية والشفوية.
٣٤	يشرح مفهوم المنظمات الدولية، العلاقة بين القانون الدولي والمنظمات الدولية .	- الخرائط المعرفية .	
٢٤	يبين أشكال وأنواع المنظمات الدولية وسلطاتها واختصاصاتها.		
2.0	المهارات		
	يحلل الأحكام القانونية للمنظمات الدولية التي تدخل ضمن موضوعات المقرر .	- المحاضرات	الاختبارات التحريرية الشفوية. أوراق العمل .
	يستنتج الآثار المترتبة على الاعتراف بالمنظمات الدولية .	- التعلم النشط.	
	يستدل على حماية الشريعة لحقوق الطفل والمرأة.	- العروض التقديمية .	
3.0	الكفاءات		
ك٤	يتحمل المسؤولية المسندة له في المقرر .	- التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة تقييم الواجبات
3.2	يعمل بفاعلية ضمن فريق المقرر كعضو أو كقائد .	- الواجبات - العروض التقديمية	

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم
١٠%	الرابع والثاني عشر	التكليف بأعمال تتعلق بالمادة ( تقارير، واجبات، عروض).
١٠%	مستمر	المناقشات والاختبارات الشفوية
٢٠%	الثامن.	اختبار فصلي تحريري
٦٠%	الثامن عشر.	اختبار نهائي تحريري.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

+

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- تحديد عدد الساعات المكتبية لإرشاد الطلاب بالقسم.
- إعداد ملف إرشادي يتضمن بيانات كل طالب.
- اكتشاف ودعم الطلاب المتعثرين:
- تحفيز ورعاية الطلاب المتفوقين
- اشراك الطلاب في مختلف الأنشطة بالكلية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	- العلاقات الدولية د/ مفيد شهاب
المراجع المساندة	- التنظيم الدولي د/ الشافعي محمد البشير - العلاقات الدولية د/ أحمد السرحان - التنظيم الدولي د/ محمد المجذوب
المصادر الإلكترونية	- موقع وزارة التجارة والصناعة بالمملكة العربية السعودية - - موقع وزارة العدل السعودية - الأنظمة القانونية .
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية سعة (٥٠) طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- شاشة عرض (بروجكتر) .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استمارات تقييم الطلبة للمقررات الدراسية	الطلاب	فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم مصادر التعلم
زيارة الأقران تقرير المقرر	عضو مناظر، منسقي المقرر، قيادة البرنامج	مصادر التعلم تطوير المقرر أساليب التدريس

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

د. عبدالوهاب عبدالكريم المبارك

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم.	جهة الاعتماد
١٧	رقم الجلسة
١٤٤١/٦/٣ هـ	تاريخ الجلسة

